



즐거운 학생. 더 큰 성
취감. 더 좋은 세상.

학습 과정 1:

Butterfly | Early Achievers



LMLA의 “Early Achievers” 프로그램은 학습의 가장 기초가 되는 인식 형성 과정을 통해 초기 단계의 본격적인 학습이 올바르게 시작될 수 있도록 지도합니다.

완성도 있는 파닉스 프로그램으로 기본적인 조음법과 음소에 대해 학습합니다. 상상력을 자극시키는 열성적인 학습 분위기에서 자발적인 학생으로 준비 됩니다. 파닉스 과정을 마친 후 보다 독립적인 읽기 과정인 Emerging Readers 단계로 이어집니다.

다음으로 이어지는 과정은 통합 수업 과정으로서 읽기, 쓰기, 듣기, 교실친화 수업 등 좀더 진보된 학습이 진행됩니다.

LMLA의 “Early Achievers” 의 상징은 “나비”이며, “활기, 행복, 사교성, 장수”를 의미합니다.

Early Achievers 늦은3~7세

도입수준: 유아 교육, ESL 보조가 필요할 수 있는 단계

졸업수준: 1학년 과정의 읽기와 쓰기 완성 단계로 발전

코스

Little Mountain Learning Academy Early Achievers pre-school: 월~금, 2시간/일

Phonics1: 2회/주, 1시간수업16회

Phonics 2: 2회/주, 1시간수업16회

Phonics 3: 2회/주, 1시간수업 6~10회

(파닉스 과정을 모두 마치는데 5~10개월 소요됩니다.)

Emerging Readers: 2회/주, 1시간 수업, 2~4개월

Jr. Integrated English: 1회/주, 1시간 수업, 4~6개월

총기간: 1년여 소요



새로운 모험. 조기 지도.
완벽한 조화.



학습 과정 2:

Fish | Next Achievers



캐나다에서 본격적인 학습을 시작하는 ESL 학생들이 캐나다인 친구들과 일반 교실 수업에서 자연스럽게 적응 할 수 있도록 지도하는 것이 “Next Achievers” 단계의 핵심입니다.

LMLA 에서 입문단계 ESL학생들의 획기적인 발전 사례가 무수히 많았습니다. 이 과정에서 학습 한 후 5학년 단계의 읽기 능력이 갖 추어지고, 다음으로 이어지는 “High Achievers” 단계로 도약합니다.

LMLA의 “Next Achievers” 의 상징은 “물고기”이며, “지식적인 풍요로움, 조화, 자기훈련”을 의미합니다.

Next Achievers 6~16세

도입수준: 기초 학습을 마친 ESL 학생

졸업수준: ESL 과정 수료, 일반 학교 과정 도입, 5학년 이상 과정의 읽기, 작문 완성 수준으로 발전

코스

Accelerated English 1 and Accelerated English 2: 2~4개월, 90분 수업

Assisted Reading: 4~20주, 30분 수업 (입학시 점에서 읽기 지도가 필요한 경우)

총기간: 2~4 학기

Integrated English: 1~2학기, 2시간 수업, “Reading Club” 과 병행이 효과적

Reading Club: 1~2학기, 2시간 수업, 3~4학년 읽기 과정 수료 목표

2시간 수업은 90분 교실수업과 30분 컴퓨터 랩 시간으로 구성됩니다.

개인적인 학습동기. 활
기찬 새로운 사고. 평생
학습자.



학습 과정 3:

Hare | Young High Achievers



LMLA에서 학습하는 학생들은 목적의식과 열성을 갖춘 학생들입니다. "Young High Achievers" 들은 영어 의사소통과 학습적인 기술 면에서 괄목할 만한 기량을 보여줍니다.

새로운 배움을 위해 지속적으로 매진하고, 일정량 이상의 학습을 소화 합니다. "High Achievers" 단계와 유사하나 학습 연령대 차이가 있습니다.

책임감 있고 독립적인 학습이 이루어지면 다음 과정으로 레벨이 향상됩니다. 좀더 깊이 있고, 자율적인 학습이 다음단계인 "High Achievers" 에서 이어집니다.

LMLA의 "Young High Achievers"의 상징은 "토끼"이며, "야망, 민첩함, 재능"을 의미합니다.

Young High Achievers 6~9세

도입수준: 4학년 이상 수준의 학생

졸업수준: 학습에 대한 흥미와 독립적으로 탐구하는 자세, 평균 연령 이상의 집중력을 향상시키는 단계로 발전

코스

Jr. Novel Study: 1~2학기, 2시간 수업, 4학년 이상의 읽기 목표

Jr. Non-Fiction Reading Club: 1~2학기, 2시간 수업, 3학년 이상의 읽기 레벨에서 시작하여 독립적인 학습과 자연스러운 발표력을 발전시키는 것이 목표

Jr. Writing: 1~2 학기, 2시간 수업

총기간: 1~2년 소요

2시간 수업은 90분 교실수업과 30분 컴퓨터 랩 시간으로 구성됩니다.

높은 성취욕. 두려운 없
는 도전. 지식에 대한
열망.



학습 과정 4:

Deer | High Achievers



“Young High Achievers” 프로그램과 유사하게 “High Achievers” 프로그램도 역시도 역시 표준화된 교육에 두려움이 없이 도전하고 여러 프로젝트에 적극적으로 참여하는 학생들을 대상으로 지도합니다.

LMLA가 지향하는 목표는 모든 학생들이 독립적인 탐구열을 함양하고, 더 나아가 자기 학습에 대해 책임감을 갖추는 것입니다. 이 과정을 통해 목표를 향한 학습력과 자신감을 갖추게 됩니다.

LMLA의 “High Achievers” 의 상징은 “사슴”이며, “꾸준함, 우정”을 의미합니다.

High Achievers 10~17세

도입수준: 5학년 이상 수준의 읽기 단계, 학습에 대한 흥미와 독립적으로 탐구하는 자세, 평균 연령 이상의 집중력을 보이는 학생

졸업수준: 학습에 대한 흥미와 독립적인 학구열을 갖추고, 복기 중등 교과 과정을 효과적으로 소화 할 수 있도록 검색기술과 비판적 사고를 갖추는 단계로 발전

코스

Novel Study: 1~2학기, 2시간 수업, 평균 학년 이상의 글 읽기와 학급 토론에 논리적으로 참여하며, 비판력을 갖추는 것이 목표

Presentation/Research: 1학기, 2시간 수업

Non-Fiction Reading Club: 1~2학기, 2시간 수업, 6학년 이상 단계의 읽기가 목표

Story of the World (History): 1권/12주, 전체 4권 학습, 또는 2시간 수업의 1년 과정

Introduction to Writing: 1~2 학기, 2시간 수업, 논리적이고 잘 다듬어진 단락 구성하기 목표

Essay practice: 2시간 수업, 1회/1주

총기간: 2~4 학기 소요

2시간 수업은 90분 교실수업과 30분 컴퓨터 랩 시간으로 구성됩니다.

Rooster | High Achievers
& Independent Learners



비판적 사고. 새로운
자신감. 더 좋은 미래.

학습 과정 5:

Rooster | High Achievers
& Independent Learners



LMLA의 “High Achievers, Independent Learners” 프로그램은 자기 주도 학습이 완성되는 단계입니다.

이 단계에서는 좀 더 강화된 수준의 읽기, 쓰기, 발표, 리서치 기술이 개발됩니다. 가장 중요한 것은 앞선 학습을 통해 판단력이 꾸준히 축적되고 있다는 점입니다.

복미 중등 교육과정을 성공적으로 이행할 자신감 있는 학생의 모습이 갖추어집니다.

LMLA의 High Achieving Independent Learners 의 상징은 “수탉”이며, “ 학습향상에 대한 욕구, 지성, 참을성”을 의미합니다.

High Achieving Independent Learners Junior 8~10세 / Senior 11~17세

도입수준: “Young High Achievers”(Hare), 또는 “High Achievers” (Deer) 과정을 마친 학생

졸업수준: 복미 중등 과정을 준비하게 되는 단계로 발전; 지속적인 학습 가능

코스

Junior Stream

Jr. Integrated Independent Project:

12주 프로젝트, 2시간 수업, 1회/1주

Story of the World: 2시간 수업, 1회/1주, 지속적인 학습 가능

Senior Stream

Integrated Independent Project: 12주 프로젝트, 2시간 수업, 1회/1주

Critical Literacy: 2시간 수업, 1회/1주

Debating: 2시간 수업, 1회/1주

Media and Current Events: 2시간 수업, 1회/1주

Classics Novel Study: 2시간 수업, 1회/1주

Creative writing: 2시간 수업, 1회/1주

총기간: 학생이 원하는 만큼 지속적인 학습 가능

IIP 수업을 제외한 다른 2시간 수업은 90분 교실수업과 30분 컴퓨터 랩 시간으로 구성됩니다.